

Kryteria oceny części ustnej egzaminu resortowego

Podczas części ustnej egzaminu resortowego ocenie podlega:

- 1) słownictwo;
- 2) poprawność gramatyczna;
- 3) poprawność fonetyczna;
- 4) płynność;
- 5) komunikatywność.

Ocena	Słownictwo	Poprawność gramatyczna	Poprawność Fonetyczna	Płynność	Komunikatywność
Bardzo dobra (5)	Zasób szeroki, adekwatne użycie we wszystkich sytuacjach, pełna kontrola stosowanego słownictwa	Złożone struktury o szerokim zasięgu; pełna kontrola używanych struktur	Zbliżona do wymowy wykształconego rodzimego użytkownika języka, naturalne połączenie fraz	Wypowiedź spójna w normalnym tempie	Pełna skuteczność w porozumiewaniu się w każdej sytuacji
Dobra plus (4+)	Zasób dość szeroki, adekwatne użycie we wszystkich sytuacjach, dobra kontrola stosowanego słownictwa	Złożone struktury o dość szerokim zasięgu; dopuszczalne nieliczne błędy, dobra kontrola używanych struktur	Zbliżona do wymowy wykształconego rodzimego użytkownika języka, naturalne połączenie fraz	Wypowiedź spójna w normalnym tempie	Pełna skuteczność w porozumiewaniu się w każdej sytuacji
Dobra (4)	Adekwatne, może od czasu do czasu używać niewłaściwych słów w kontekstach specjalistycznych	Złożone struktury gramatyczne nieliczne błędy (ale nie podstawowe)	Wystarczająco poprawna by umożliwić zrozumienie	Okazjonalne wahanie w sytuacjach codziennych, częściej w sytuacjach abstrakcyjnych	Swoboda porozumiewania się w sytuacjach codziennych i w kontekstach specjalistycznych, sporadyczne trudności
Dostateczna plus (3+)	Zasób średni, częste użycie niewłaściwych słów w kontekstach specjalistycznych oraz w sytuacjach codziennych	Struktury gramatyczne adekwatne, ale o ograniczonym zasięgu; nieliczne błędy o charakterze podstawowym	Umożliwiająca zrozumienie z nielicznymi błędami uniemożliwiającymi zrozumienie	Dość częste wahanie w sytuacjach codziennych, częściej w sytuacjach abstrakcyjnych	Swoboda porozumiewania się w sytuacjach codziennych, częste trudności w kontekstach specjalistycznych
Dostateczna (3)	Słownictwo adekwatne w sytuacjach codziennych; w kontekstach specjalistycznych niewłaściwe	Struktury gramatyczne adekwatne, ale o ograniczonym zasięgu; dość liczne błędy o charakterze podstawowym	Czasami trudna do zrozumienia z dość licznymi błędami	Częste wahanie w sytuacjach abstrakcyjnych i codziennych	Wystarczająca w sytuacjach codziennych, ale słaba w kontekstach specjalistycznych
Niedostateczna (2)	Ubogie, nieadekwatne słownictwo, nawet w sytuacjach codziennych	Liczne podstawowe błędy gramatyczne	Zrozumienie niemożliwe	Urywane frazy, niezdolność do skonstruowania spójnej wypowiedzi	Bardzo słaba umiejętność porozumiewania się, nawet w najprostszyc sytuacjach codziennych